



Rubrica di consultazione per i docenti della scuola primaria al fine di elaborare i giudizi e pervenire a una valutazione della DAD secondo l'interazione, la partecipazione e l'impegno

DIMENSIONI	CRITERI <i>L'alunno evidenzia:</i>	DESCRITTORI DI LIVELLO			
		Insufficiente	Sufficiente	Buono/ distinto	Ottimo
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
A - PARTECIPAZIONE	• Partecipazione alle attività (sincrone e asincrone)	Assente/Passiva, va sollecitata	Saltuaria/ con semplici contributi	Abbastanza regolare/con contributi pertinenti	Attiva/in modo originale e personale
	• Puntualità nelle consegne e rispetto dei tempi	Assente/Rara, difficoltà a rispettare impegni e puntualità	Saltuaria e non del tutto adeguata	Abbastanza costante, frequenza e puntualità buone	Tempestiva /puntuale
B - INTERAZIONE CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA	• Rispetto delle regole	Nullo/Insofferenza alle regole/ con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività	Complessivamente adeguato	Attento e consapevole	Consapevole e scrupoloso
	• Disponibilità e relazione	Insufficiente Difficoltà di comunicazione rispettosa. Difficoltà a collaborare.	Sufficiente Comunicazione rispettosa ma non sempre adeguata. Parzialmente collaborativa e disponibile al confronto.	Buona Comunicazione complessivamente adeguata e rispettosa. Disponibile al confronto e all'interazione.	Ottima Comunicazione efficace e scrupolosa. Interazione costruttiva e collaborativa con il docente e il gruppo/classe.
C - IMPEGNO SCOLASTICO, ESECUZIONE DELLE CONSEGNE	• Presentazione del compito proposto	Assente/Non /Poco ordinata e precisa/ superficiale	Sufficientemente ordinata e precisa	Ordinata e quasi sempre precisa/ Ordinata e precisa	Accurata e precisa/ originale
	• Qualità del contenuto (Espressione, padronanza di linguaggi specifici, concetti e strumenti)	Assente/Incompleta e lacunosa. Assenza/Scarsa padronanza e autonomia.	Sufficientemente completa e corretta. Livello essenziale di autonomia mediante supporti vari.	Buona/ completa e corretta Buon livello di autonomia mediante supporti vari.	Completa e approfondita, originale. Ottimo livello di autonomia.

LIVELLO DISCIPLINARE	GIUDIZIO COMPORTAMENTO/DAD
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	INSUFFICIENTE
BASE	SUFFICIENTE
INTERMEDIO	BUONO/DISTINTO
AVANZATO	OTTIMO

N.B.:

- Le dimensioni **A** e **B** interessano la valutazione del comportamento
- La dimensione **C** interessa la valutazione della disciplina
- Dalle tre dimensioni (A+B+C) scaturisce il giudizio globale